

UNIVERSIDAD NACIONAL DEL CALLAO
FACULTAD DE CIENCIAS NATURALES Y MATEMÁTICA
ESCUELA PROFESIONAL DE MATEMÁTICA

SÍLABO



ASIGNATURA : INGLÉS II

CÓDIGO : EG444

SEMESTRE ACADÉMICO : 2022 - A



UNIVERSIDAD NACIONAL DEL CALLAO
FACULTAD DE CIENCIAS NATURALES Y MATEMÁTICA
ESCUELA PROFESIONAL DE MATEMÁTICA

SÍLABO

I. DATOS GENERALES

- 1.1. Nombre de la asignatura : Inglés II
- 1.2. Código : EG444
- 1.3. Condición : Obligatoria
- 1.4. Pre-requisito : EG342
- 1.5. N° de horas de clase : Teoría: 1 Laboratorio: 2
- 1.6. N° de créditos : 2
- 1.7. Ciclo : IV
- 1.8. Semestre académico : 2022 – A
- 1.9. Duración : 17 de semanas
- 1.10. Profesor : M(a). Rosa Luz Miranda Rojas.

II. SUMILLA

La asignatura de Inglés II es de **naturaleza** teórico-práctico, tiene como **propósito** lograr que el estudiante desarrolle su capacidad de comprensión lectora expresión y producción de textos simples en el idioma inglés, siendo necesario utilizar un vocabulario útil a la especialidad de matemática y haciendo participar individual y grupalmente a los estudiantes para desarrollar un buen proceso de enseñanza-aprendizaje.

El **contenido** de la asignatura es: Futuro simple, tiempo continuo, verbos modales, adjetivos comparativos y superlativos y tiempo perfecto.

III. COMPETENCIAS DE LA ASIGNATURA

Competencias generales

Asumir un comportamiento práctico frente al uso del idioma inglés, desarrollándose en situaciones comunicativas a un nivel intermedio-avanzado de comprensión oral y escrita, manejando un vocabulario técnico a fin de valorar la riqueza del idioma como herramienta útil en su vida cotidiana y carrera profesional.

- 3.1. Lee y comprende textos en relación a su entorno y a su especialidad.
- 3.2. Traduce diversos textos demostrando coherencia del uso de la gramática inglesa.
- 3.3. Trabaja en equipo, participa activamente en clase y asume su responsabilidad.

Competencias de la asignatura

Al aprobar la asignatura el estudiante estará en la capacidad de adquirir las siguientes destrezas en áreas de la comunicación.

- Capacidad de traducir y producir textos con la apropiada corrección idiomática.
- Reconoce tiempos en pasado, presente y futuro (continuo y perfecto).
- Capacidad de usar los verbos auxiliares modales adecuadamente.

Competencias específicas, capacidades y actitudes.

COMPETENCIAS ESPECÍFICAS	CAPACIDADES	ACTITUDES
<p>COMPETENCIA: Enseñanza- aprendizaje</p> <ul style="list-style-type: none"> • Redacta apropiadamente respetando la normativa inglesa. • Leen, comprenden textos técnicos en inglés, así como comunicarse en forma oral. <p>Investigación formativa:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Investiga, redacta y expone la bibliografía de un matemático apropiadamente respetando la normativa. 	<ul style="list-style-type: none"> C. 1.- Aplica las pautas impuestas por la normativa inglesa. C. 2.- Traducen textos con contenidos de su especialidad. 	<ul style="list-style-type: none"> A. 1.- Demuestra responsabilidad y creatividad cuando trabaja de manera individual y grupal en el cumplimiento de sus tareas. A. 2.- Expresa sus opiniones con libertad en forma coherente sobre los temas.

IV. PROGRAMACIÓN DE CONTENIDOS

PRIMERA UNIDAD : Futuro simple, tiempos continuos, verbos modales y tiempos perfectos.

Duración : 8 semanas
 Fecha de inicio : 04 de abril del 2022
 Fecha de término : 27 de mayo del 2022

Capacidades de la unidad:

C.1: Enseñanza y Aprendizaje

1. Comprende y usa pronombres, adjetivos, adverbios correctamente.
2. Pronuncia en forma clara y coherente un mensaje.
3. Diferencia los tiempos de presente y pasado simple.
4. Utiliza adjetivos comparativos y superlativos.
5. Incorpora nuevas palabras.

C2: Investigación Formativa

Con la teoría sobre la gramática inglesa el estudiante estará en condiciones de traducir breves párrafos académicos adecuados.

- a) Completa, ordena y escribe adecuadamente los ejercicios en sus fichas.
- b) Traduce lecturas.

Programación de contenidos:

SEMANA	CONTENIDOS CONCEPTUALES	CONTENIDOS PROCEDIMENTALES	CONTENIDOS ACTITUDINALES	INDICADORES
1	Sesión 1: -Futuro simple (will)	- Realiza expresiones en tiempo futuro.	- Practica ejercicios en clase con responsabilidad.	- Aprende a formular oraciones en futuro usando will.
	Laboratorio: Desarrolla práctica dirigida y evalúa diferentes			
2	Sesión 1: - Futuro simple (Going to)	- Compara los tiempos futuros.	-Muestra interés en el tema desarrollado. -Reconoce verbo to be en audios.	- Aprende a formular oraciones en futuro usando going to.
	Laboratorio: - Desarrolla práctica dirigida y diferencia uso con will.			
3	Sesión 1: -Tiempo presente continuo.	- Conoce la sintaxis y construye oraciones.	- Reconoce palabras en inglés y relaciona con su entorno.	- Reconoce expresiones en tiempo presente continuo.
	Laboratorio: Desarrolla práctica dirigida y evalúa diferentes			
4	Sesión 1: - Vocabulario técnico 01.	- Incorpora nuevas palabras. - Traduce lecturas propias de su especialidad.	-Participa en clase y muestra interés por aprender. -Primera práctica calificada.	- Incorpora nuevas palabras.
	Práctica calificada 1			
5	Sesión 1: -Pasado y futuro continuo.	- Diferencia los tiempos de pasado y futuro continuo.	- Desarrolla ejercicios en clase con responsabilidad.	- Reconoce expresiones en tiempo pasado y futuro continuo.
	Laboratorio: Desarrolla práctica dirigida y evalúa diferentes			
6	Sesión 1: - Verbos modales: (Can – May - Could)	- Identifica los verbos modales de poder dentro de un texto.	- Demuestra perseverancia en el cumplimiento de sus tareas.	- Diferencia los verbos modales de poder dentro de un texto.
	Laboratorio: Desarrolla práctica dirigida.			
7	Sesión 1: - Verbos modales: (Should – Must - Would)	-Diferencia los verbos modales en lecturas.	- Practica ejercicios en clase con responsabilidad.	- Identifica los verbos modales en lecturas .
	Laboratorio: Desarrolla práctica dirigida.			
8	EXAMEN PARCIAL			

SEGUNDA UNIDAD : Adjetivos comparativos y superlativos, y tiempo perfecto.
 Duración : 9 semanas
 Fecha de inicio : 30 de mayo del 2022
 Fecha de término : 29 de julio del 2022

Capacidades de la unidad:

C.1: Enseñanza y Aprendizaje

1. Identifica los verbos modales dentro de un contexto.
2. Formula oraciones en tiempo pasado, presente y futuro perfecto.
3. Determina la utilidad del tiempo pasado con verbos modales.
4. Incorpora nuevas palabras.

C2: Investigación Formativa

Con la teoría sobre normatividad lingüística el estudiante estará en condiciones de elaborar textos académicos adecuados.

- a) Redacta con sus propias palabras intereses y su historia personal.
- b) Expone dialogando en inglés usando solo imágenes.

Programación de contenidos:

SEMANA	CONTENIDOS CONCEPTUALES	CONTENIDOS PROCEDIMENTALES	CONTENIDOS ACTITUDINALES	INDICADORES
9	Sesión 1: - Adjetivos comparativos y superlativos.	- Compara y expresa adecuadamente cualidades máximas.	- Aprende con responsabilidad y participa en clase.	- Diferencia el uso de los adjetivos comparativos y superlativos .
	Laboratorio: - Desarrolla práctica dirigida.			
10	Sesión 1: - Pasado y presente perfecto	- Formula oraciones en tiempo pasado perfecto.	- Valora la utilidad del tiempo pasado perfecto.	- Crea oraciones en tiempo pasado perfecto.
	Laboratorio: -Desarrolla práctica dirigida.			
11	Sesión 1: - Futuro perfecto.	- Formula oraciones en tiempo futuro perfecto.	- Valora la utilidad del tiempo futuro perfecto.	- Crea oraciones en tiempo futuro perfecto.
	Laboratorio: - Desarrolla práctica dirigida.			
12	Sesión 1: - Vocabulario técnico 2.	- Reconoce las normas de convivencia familiares.	- Reconoce en un texto términos relacionados a su especialidad. -Segunda práctica calificada.	- Reconoce en un texto términos relacionados a su especialidad.
	Práctica calificada 2			
13	Sesión 1: - Pasado perfecto continuo.	- Formula oraciones en tiempo pasado perfecto continuo.	- Valora la utilidad del tiempo pasado perfecto continuo.	- Crea oraciones en tiempo pasado perfecto continuo.
	Laboratorio: -Desarrolla práctica dirigida.			
14	Sesión 1: - Presente perfecto continuo.	- Formula oraciones en tiempo presente perfecto continuo.	- Valora la utilidad del tiempo presente perfecto continuo.	- Crea oraciones en tiempo presente perfecto continuo.
	Laboratorio: - Desarrolla práctica dirigida.			
15	Sesión 1 y 2: - Presentación y sustentación de trabajos finales de investigación formativa.	- Expone con claridad un breve informe acerca del trabajo monográfico realizado.	- Demuestra responsabilidad en el cumplimiento y entrega de sus tareas.	- Elabora y sustenta trabajos finales.
16	EXAMEN FINAL			
17	EXAMEN SUSTITUTORIO			

V. ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS

Se emplearán las siguientes estrategias metodológicas:

- a. **El Método Sincrónico**, es aquel en el que el emisor y el receptor del mensaje en el proceso de comunicación operan en el mismo marco temporal, es decir, para que se pueda transmitir dicho mensaje es necesario que las dos personas estén presentes en el mismo momento. Son: Videoconferencias con pizarra, audio o imágenes, Internet, chat de voz, audio y asociación en grupos virtuales.
- b. **El Método Asíncrono**, transmite mensajes sin necesidad de coincidir entre el emisor y receptor en la interacción instantánea; son Email, foros de discusión, dominios web, textos, gráficos animados, audio, video, etc.
- c. **Aprendizaje Basado en Problemas (ABP)** Es una metodología centrada en el aprendizaje, en la investigación y reflexión que siguen los estudiantes para llegar a una solución ante un problema planteado por el profesor.

VI. ACTIVIDADES Y MATERIALES EDUCATIVOS

6.1. ACTIVIDADES

- a) **Actividades Asíncronas**. - Revisión de sílabos, comunicados, mensajes, revisión de foros y tareas domiciliarias.
- b) **Actividades Síncronas**. - Video conferencia utilizando la tecnología de la plataforma virtual Google meet, siendo el desarrollo de la clase de modo participativo.

6.2. MATERIALES

Computadora, laptop, celulares, Tablet, audífonos. Separatas de clases en PDF según programación silábica, separatas de problemas y ejercicios. Videos de clases (teoría y práctica). Textos complementarios en PDF y videos relacionados a los temas.

6.3. MEDIOS

Plataforma de Aula Virtual SGA, Plataforma Virtual Classroom, aplicaciones para video conferencias Meet, zoom, correos electrónicos, WhatsApp, Facebook, YouTube, etc. Direcciones electrónicas, para búsqueda de información de los temas a desarrollar.

VII. EVALUACIÓN

1. Evaluación de conocimientos 40% (Parcial, final y prácticas calificadas)
2. Evaluación de procedimientos 30% (laboratorios, trabajo de campo) de acuerdo a la naturaleza de la asignatura.
3. Evaluación actitudinal 10%.
4. Evaluación de investigación formativa 15% (concretada en el producto acreditable)
5. Evaluación de proyección y responsabilidad social universitaria 5%

El promedio final del logro de aprendizaje se obtiene aplicando la siguiente fórmula:

$$PF=(0.4)*PC+(0.3)*EP+(0.1)*PA+(0.15)*IF+(0.05)*RS$$

Donde:

PF = Promedio final

PC = Promedio de evaluación de conocimientos

EP= Promedio de evaluación de procedimientos

PA = Promedio de evaluación actitudinal

IF = Nota de investigación formativa

RS = Nota de responsabilidad social

REQUISITOS DE APROBACION DEL CURSO

- Asistencia regular a clases presenciales virtuales no menor al 70% de las clases dictados; en caso contrario el alumno será inhabilitado.
- El alumno debe rendir todas y cada una de las evaluaciones virtuales (exámenes y prácticas calificadas) en las fechas programadas.
- El alumno tiene derecho a rendir un Examen sustitutorio que podrá reemplazar solo a los exámenes parcial o final.
- Obtener nota aprobatoria de ONCE como mínimo (el medio punto adicional será considerado como la mitad inmediata superior, a favor del estudiante).

VIII. BIBLIOGRAFÍA:

8.1 BÁSICA

- Richards J. (2000) English for International Communication. U.S.A.: Cambridge University Press.
- Harmer J. (2011) The Practice of English Language Teaching. U.S.A: Pearson Education.
- Weal E. (2010) Gramática del Inglés. California. Estados Unidos: Tenaya Press.
- Yates J. (2003) Domine lo básico – inglés. U.S.A.: Barron's Educational Series.

8.2 COMPLEMENTARIA

- Equipo Vértice (2008) Inglés básico. España: Editorial Vértice.
- Style C. Carol y Horwood J. (2009) Diccionario Oxford Compact. U.S.A.: Oxford University Press.

8.2 CIBERNÉTICA

- Mansión del inglés [en línea]. Recuperado de:
<http://www.mansioningles.com/gramatica.htm>
- Curso – ingles.com [en línea]. Recuperado de: <https://www.curso-ingles.com/aprender/curso-completo>
- Inglés práctico [en línea]. Recuperado de: <http://www.ingles-practico.com/>

Bellavista, abril del 2022.